

Министерство культуры Красноярского края  
КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

Предметно-цикловая комиссия  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Специальность 51.02.03 Библиотековедение**

**Базовая подготовка**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Библиотекведение (базовая подготовка)

Организация–разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Канский библиотечный колледж"

Разработчик:

Истомина Юлия Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

Рассмотрена и одобрена: ПЦК общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» 06.2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Ю.В. Истомина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"

\_\_\_\_\_ Л. Г. Каракулова

« 31 » августа 2021 г.

Согласовано:

И. о. зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю. А. Агранович

« 31 » августа 2021 г.

Рецензенты:

Ефремов Д.Г. , преподаватель КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»

Давиденко Е.С. , преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения программы*

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

## *1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

## *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;

повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Дополнительно уметь:

- выражать свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникационных ситуациях общения;
- дифференцировать лексику по сферам применения;
- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дополнительно знать:

- традиции и культуру стран изучаемого языка;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Дополнительная ПК:

ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лексико-грамматические задания	29
подготовка презентаций, проектов, сообщений	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	





<b>Тема 2.2 Библиотеки древнего мира и античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: первые в мире библиотеки. Александрийская библиотека. Грамматический материал: - имя прилагательное, его основные функции в предложении - имя прилагательное, степени сравнения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Библиотеки мира»	6          3	2
<b>Тема 2.3 Роль книги в жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: книги и важность чтения. Мой любимый литературный герой. Грамматический материал: - инфинитивные группы и способы передачи их значений на родном языке <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монологического высказывания	6          3	2
<b>Тема 2.4 Крупнейшие библиотеки мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: Российская Государственная библиотека. Библиотека Конгресса США. Британская библиотека. Немецкая Национальная библиотека. Грамматический материал: - управление глаголов: Dativ, Akkusativ <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Библиотеки в древности»	6          3	
<b>РАЗДЕЛ 3. Виды библиотек</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Типология библиотек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: публичная библиотека. Школьная библиотека. Частная библиотека. Грамматический материал:	6	

	<p>– модальные глаголы «konnen», «müssen», «wollen», «dürfen»</p> <p>– употребление и спряжение модальных глаголов «konnen», «müssen», «wollen», «dürfen»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление монологического высказывания по теме</p>	3	
<b>Тема 3.2 Библиотека как социальный институт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: функции библиотек: культурная, информационная, образовательная.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– употребление модальных глаголов в прошедшем времени</p> <p>– употребление модальных глаголов в будущем времени</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект «Публичная библиотека»</p>	6	
<b>РАЗДЕЛ 4 Библиотечное дело</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1 Библиотечное дело. Инновации в библиотечной системе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: библиотечное дело на современном этапе. Основные условия инновационного развития библиотек.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– образование и употребление глаголов в Perfekt</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение лексико- грамматических заданий</p>	6	
<b>Тема 4.2 Профессиональные качества библиотекаря</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме: профессия библиотекарь. Должностные обязанности библиотекаря.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>– образование и употребление глаголов в Perfekt</p> <p>– дифференциальные признаки глаголов в Perfekt</p>	3	
		6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Моя будущая профессия»	3	
<b>Тема 4.3 Библиотечные колледжи в России и в странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: образование в Германии. Система образования в России. Университеты, колледжи и институты. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt – дифференциальные признаки глаголов в Plusquamperfekt	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск материала по теме «Библиотечные колледжи России»	3	
<b>Раздел 5 Мировая литература</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1 Классики мировой литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: Немецкая литература. Немецкие писатели и поэты. Грамматический материал: – образование и употребление числительных – порядковые и количественные числительные	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме	4	
<b>Тема 5.2 Немецкие писатели, их творческий путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия. Лексический материал по теме: И. В. Гете, Ф. Шиллер, Г. Гейне, Э. М. Ремарк, Я. и В. Гримм. Биография, основные произведения. Грамматический материал: – повелительное наклонение – употребление повелительного наклонения в речи	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации по теме	4	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>максимальная учебная нагрузка</b>	<b>165</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Катаева, А. Г. *Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для СПО* / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева., Н. В. Кукина – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2018. – 348, [4] с. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с. – Текст : непосредственный.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебник и практикум для СПО / А. П. Кравченко. – Москва : Феникс, 2015. – 462 с. – Текст : непосредственный.

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. – Москва : Юрайт, 2018. – 268, [21] с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник / Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – Москва : Юрайт, 2016. – 448 с. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева.– Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2015. – 352 с. – Текст : электронный.

2. Бадер, О. В. Немецкий язык: учеб. пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2017. – 79 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105467>– Текст : электронный.

3. Интерактивный научно-методический журнал. – URL: [http:// www.tea4er.ru](http://www.tea4er.ru). – Текст : электронный.

4. Учительский портал. – URL: [http:// www.uportal.ru](http://www.uportal.ru). – Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru). – Текст : электронный.

6. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты. – URL: <http://edu.ru>. – Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание; – оценка эффективности перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уметь: – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание; – диалогическое высказывание; – оценка совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – письменная проверка – оценка знаний лексического и грамматического минимума

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–Уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный контроль: – монологическое высказывание – диалогическое высказывание – групповая дискуссия – оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	Знать: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль: – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – оценка знаний лексического и грамматического минимума
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Письменный контроль: – словарный диктант составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий Устный контроль: – рассказ – беседа – монологическое, диалогическое высказывание – оценка эффективности совершенствования устной и письменной речи,

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>пополнения словарного запаса</p> <p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказ</li> <li>– беседа</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалогическое высказывание</li> <li>– оценка знаний лексического и грамматического минимума</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалогическое высказывание</li> <li>– групповая дискуссия – собеседование</li> <li>– оценка качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа</li> <li>– пересказ</li> <li>– описание</li> <li>– оценка знаний лексического и грамматического минимума</li> </ul>
ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповая дискуссия</li> <li>– собеседование</li> <li>– монологическое, диалогическое высказывание</li> <li>– самоконтроль</li> <li>– оценка полноты и качества общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словарный диктант</li> <li>– составление словаря</li> <li>– выполнение лексических и грамматических заданий</li> <li>– оценка качества перевода иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповая дискуссия</li> <li>– собеседование</li> <li>– монологическое, диалогическое высказывание</li> <li>– самоконтроль</li> <li>– практическая проверка;</li> <li>– оценка знаний лексического и грамматического минимума</li> </ul>
<p>ПК 1. Использовать иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свои мысли в форме монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа</li> <li>– пересказ</li> <li>– описание</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалогическое высказывание</li> <li>– оценка полноты и качества монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать лексику по сферам применения</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповая дискуссия</li> <li>– собеседование</li> <li>– монологическое, диалогическое высказывание</li> <li>– самоконтроль</li> <li>– практическая проверка;</li> <li>– оценка обоснованности выбора лексики по сферам применения</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации</li> </ul>	<p>Устный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа</li> <li>– пересказ</li> <li>– описание</li> <li>– монологическое высказывание</li> <li>– диалогическое высказывание</li> <li>– оценка эффективности восприятия на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной</li> </ul>

		коммуникации
	Знать: – традиции и культуру стран изучаемого языка	Устный контроль: – устная проверка; – оценка полноты и качества знаний традиций и культуры стран изучаемого языка
	Знать: – грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении	Письменный контроль: – словарный диктант – составление словаря – выполнение лексических и грамматических заданий – практическая проверка; – оценка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

